

î î î ï r î î î ð
K D W Z , E ^ / s ' h / E W > E
d , Z s / >> ' E d Z > ^ , K K > / /
0 , 6 6 , 2 1 6 7 \$ 7 (0 (1 7

The Three Village Central School District is committed to improving the academic performance of all students and provides opportunities for students to reach their full potential. The district also supports students in building self-esteem, motivation and pride in a positive, safe and nurturing environment.

School counselors assist students in the individual development and understanding of their behavior and self-worth. The aim of the counseling program is to encourage attainable goals, to assist in the design of positive strategies to accomplish these goals and to encourage increased self-direction. Together with parents, th



7 \$ % / (2) & 217(176

& 2 8 1 6 (/ , 1 * 6 7 \$))

6 (& 2 1 ' \$ 5 < & 2 8 1 6 (/ 2 5 6 ^ w k

7 + 5 ((9 , / / \$ * (\$ & \$ ' (0 < ^ w k

- 8 1 , 2 5 + , * + 6 & + 2 2 / & 2 8 1 6 (/ 2 5 6 ^ w k

(/ (0 (1 7 \$ 5 < & 2 8 1 6 (/ 2 5 ^ w k

& 2 8 1 6 (/ , 1 * 2 % - (& 7 , 9 (6

2 % - (& 7 , 9 (6 2) . 2 8 & 6 (/ , 1 * 6 (5 9 , & (6

2 % - (& 7 , 9 (6 2) 5 \$ ' (& 2 8 1 6 (/ , 1 * 6 (5 9 , & (6

2 % - (& 7 , 9 (6 2) & 2 8 1 6 (/ , 1 * 6 (5 9 , & (6

(/ (0 (1 7 \$ 5 < * 8 , ' \$ 1 & (3 / \$ 1) 2 5 * 5 \$ ' (6

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•

•

•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•

•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (.

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(/ (0 (1 7 \$ 5 < * 8 \$ 1 & (3 / \$ 1) 2 5 * 5 \$ ' (

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (* 5 \$ ' (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (* 5 \$ ' (

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (* 5 \$ ' (

\$ & 7 , 9 , 7 (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (* 5 \$ ' (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (* 5 \$ ' (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•
•

6 (& 2 1 '\$ 5 < * 8 , '\$ 1 & (3 / \$ 1) 2 5 * 5 \$ '(6

* 8 , '\$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•
•
•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•

•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•

•

•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•
•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•
•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•
•

•
•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•
•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

\$ & 7 , 9 , 7 , (6

(; 3 (& 7 (' 2 8 7 & 2 0 (6

•
•
•

\$ 1 1 8 \$ / \$ 6 6 (6 6 0 (1 7

•
•
•

•

* 8 , ' \$ 1 & (2 % - (& 7 , 9 (

* (/ , 1 \$ 6 0853 + < - 81 , 25 + , * + 6 & + 22 /
* 8 , '\$ 1 & (' (3 \$ 570 (17
\$ 118 \$ / 6 & + (' 8 / (

•
•
•
•
•
•
•

2 & 7 2 % (5

•
•
•
•
•
•

1 2 9 (0 % (5

•
•
•

' (& (0 % (5

•
•
•
•

•

- \$ 1 8 \$ 5 <

•
•
•
•

0 \$ 5 & +

•
•
•

§ 3 5 /

•
•
•
•

0 \$ <

•
•
•
•
•
•

- 8 1 (

•
•
•
•
•
•

- 8 / <

•
•
•
•
•



: \$ 5' 0 (/ 9 , // (+ , * + 6 & + 2 2 / * 8 , '\$ 1 & (' (3 \$ 5 7 0 (1 7
\$ 1 1 8 \$ / 6 & + (' 8 / (

\$ 8 * 8 6 7

•
•
•
•
•
•
•
•
•

6 (3 7 (0 % (5

•
•
•
•
•

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

2 & 72 % (5

•

- \$18\$5 <

•
•

•
•
•

0 \$<

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

- 8 1 (

•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•
•

-8 / <

•
•
•
•

7 + 5 ((9 , // \$ * (\$ & \$ ' (0 <
* 8 , '\$ 1 & (\$ 1 1 8 / \$ 6 & + (' 8 / (

\$ 8 * 8 6 7

•
•
•
•
•
•
•

6 (3 7 (0 % (5

•
•
•
•
•

2 & 7 2 % (5

•
•
•
•

•

